

**Arbeitsverhalten A**

A: „Das Arbeitsverhalten der Schülerin / des Schülers verdient besondere Anerkennung.“
<b>Erladigung von Aufgaben</b>
- erscheint immer pünktlich zum Unterricht und hält vereinbarte Termine (z.B. Referate, Gesprächstermine, Übergabe von Dokumenten) zuverlässig ein
- hat benötigtes Arbeitsmaterial immer vollständig dabei und zu Unterrichtsbeginn bereitgelegt
- erledigt Hausaufgaben immer und in vollem Umfang
- geht mit seinem Arbeitsmaterial vorbildlich um
- die Hefte und Ordner sind vorbildlich geführt
<b>Einstellung zur Arbeit</b>
- arbeitet aus eigenem Antrieb selbstorganisiert, schnell und effektiv, sowohl einzeln als auch mit der Gruppe
- ist über Unterrichtsinhalte hinaus wissbegierig und sucht selbstständig Arbeitsmaterialien und Hilfen
- bringt eigene Kompetenzen zum Vorteil aller Beteiligten in die Lerngruppe ein
- arbeitet jederzeit und in allen Lernformen konzentriert im Unterricht mit

**Arbeitsverhalten B**

B: „Das Arbeitsverhalten der Schülerin / des Schülers entspricht den Erwartungen in vollem Umfang.“
<b>Erladigung von Aufgaben</b>
- erscheint immer pünktlich zum Unterricht und hält vereinbarte Termine (z.B. Referate, Gesprächstermine, Übergabe von Dokumenten) nur in Ausnahmefällen nicht zuverlässig ein
- hat benötigtes Arbeitsmaterial meistens vollständig dabei und zu Unterrichtsbeginn bereitgelegt
- erledigt Hausaufgaben meistens und in der Regel in einem vollen Umfang
- geht mit seinem Arbeitsmaterial sorgsam um
- die Hefte und Ordner sind weitestgehend ordentlich, übersichtlich und vollständig geführt
<b>Einstellung zur Arbeit</b>
- arbeitet fast immer selbstorganisiert, zügig und effektiv an vorgegebenen Aufgabenstellungen, sowohl einzeln als auch mit der Gruppe
- ist immer bemüht, eigene Kompetenzen zum Vorteil aller Beteiligten in die Lerngruppe einzubringen
- arbeitet meistens unabhängig von der Lernform konzentriert im Unterricht mit

**Arbeitsverhalten C**

C: „Das Arbeitsverhalten der Schülerin / des Schülers entspricht den Erwartungen.“
<b>Erladigung von Aufgaben</b>
- erscheint in der Regel pünktlich zum Unterricht und hält vereinbarte Termine (z.B. Referate, Gesprächstermine, Übergabe von Dokumenten) zumeist zuverlässig ein
- hat benötigtes Arbeitsmaterial überwiegend dabei und zu Unterrichtsbeginn in der Regel bereitgelegt
- erledigt Hausaufgaben überwiegend, wobei der Umfang wiederholt nicht angemessen ist
- geht mit seinem Arbeitsmaterial in der Regel sorgsam um
- die Hefte und Ordner sind in der Regel ordentlich, übersichtlich und vollständig geführt
<b>Einstellung zur Arbeit</b>
- arbeitet in der Regel zügig und effektiv an gegebenen Aufgabenstellungen, sowohl einzeln als auch mit der Gruppe
- bemüht sich regelmäßig, eigene Kompetenzen zum Vorteil aller Beteiligten in die Lerngruppe einzubringen
- arbeitet in der Regel konzentriert im Unterricht mit, lässt sich ab und zu ablenken

**Arbeitsverhalten D**

D: „Das Arbeitsverhalten der Schülerin / des Schülers erfüllt die Erwartungen mit Einschränkungen.“
<b>Erladigung von Aufgaben</b>
- erscheint wiederholt unpünktlich zum Unterricht und hält vereinbarte Termine (z.B. Referate, Gesprächstermine, Übergabe von Dokumenten) wiederholt nicht ein
- hat benötigtes Arbeitsmaterial häufiger nicht dabei und zu Unterrichtsbeginn nicht bereitgelegt
- erledigt Hausaufgaben häufig nicht, der Umfang ist oft nicht angemessen
- geht mit seinem Arbeitsmaterial teils nachlässig um
- die Hefte und Ordner sind teilweise nicht ordentlich, übersichtlich und vollständig geführt
<b>Einstellung zur Arbeit</b>
- arbeitet häufig sehr langsam, wenig effektiv und / oder muss wiederholt direkt zum Arbeiten aufgefordert werden
- versucht selten, eigene Kompetenzen zum Vorteil aller Beteiligten in die Lerngruppe einzubringen, behindert teilweise andere beim Arbeiten
- lässt sich leicht von der Mitarbeit im Unterricht ablenken

**Arbeitsverhalten E**

E: „Das Arbeitsverhalten der Schülerin / des Schülers erfüllt nicht die Erwartungen.“
<b>Erladigung von Aufgaben</b>
- erscheint häufig zu spät zum Unterricht und hält vereinbarte Termine (z.B. Referate, Gesprächstermine, Übergabe von Dokumenten) häufig nicht ein
- hat benötigtes Arbeitsmaterial sehr häufig nicht dabei und zu Unterrichtsbeginn nicht bereitgelegt
- erledigt Hausaufgaben sehr häufig nicht
- geht mit seinem Arbeitsmaterial nachlässig um
- die Hefte und Ordner sind nicht ordentlich, übersichtlich und vollständig geführt
<b>Einstellung zur Arbeit</b>
- muss häufig direkt zum Arbeiten aufgefordert werden oder verweigert die Arbeit
- bringt eigene Kompetenzen nicht in die Lerngruppe ein, behindert wiederholt andere beim Arbeiten
- ist sehr häufig unaufmerksam und abgelenkt im Unterricht